

Bewertungskriterien für Abschlussarbeiten (FoPro, Bachelor-/Master-Thesis)

Formale und sprachliche Aspekte der Darstellung

- Inhaltsverzeichnis mit allen für die Arbeit wichtigen Gliederungspunkten (Einleitung usw.)
- Korrektheit und Einheitlichkeit der formalen Vorgaben, inkl. Literatur-Zitation (nach DGPs oder APA; s. https://www.ifb.uni-wuppertal.de/fileadmin/ifb/Studium/HinweiseZumWissenschaftlichenArbeiten/Empfehlungen_zum_wiss_Arb_2022.pdf)
- Nutzung von KI nur in erlaubtem Maß und ggf. unter Angabe der genutzten Tools (s. <https://uniservice-dl.uni-wuppertal.de/de/services/ki-handreichung-fuer-studierende/>)
- Einhaltung der Richtlinien zum Datenschutz bei Methode/Ergebnisteil
- Sprachliche Klarheit, Verständlichkeit und Einheitlichkeit
- Wissenschaftlicher Schreibstil (u.a. korrekte Anwendung der Fachtermini, korrekte Rechtschreibung und Grammatik)
- Verwendung nicht-diskriminierender Sprache (z. B. Gender, Behinderung, Migration, etc.)
- Hinweis: Besprechen Sie den Anhang (z.B. verwendete Kodierschemata, Daten) mit ihrer Betreuung

Eigenständigkeit

- Eigenständigkeit bei der Literaturrecherche, Anwendung der Methode und Auswertung
- Hinweis: Selbstverständlich sind Fragen erlaubt und wichtig! Aber man muss auch zeigen, dass man sich selbst mit dem Thema/der Methode beschäftigt hat.

Einleitung

- Hervorhebung der thematischen Relevanz
- Hinführung zum Thema und zur übergeordneten Fragestellung der Arbeit

Theoretischer und empirischer Hintergrund

- Inhaltliche Kohärenz und roter Faden des Theorieteils
- Einführung von zentralen Konstrukten sowie literaturbasierte Begründung ihrer Zusammenhänge
- Vermeidung von für die Arbeit irrelevanten Inhalten und Redundanzen
- Korrekte und literaturbasierte Aussagen

Fragestellungen und Hypothesen

- Begründung der Fragestellungen und Hypothesen aus Theorie und Empirie
- Formulierung von eindeutigen und empirisch prüfbaren Fragestellungen und Hypothesen, die dann in den weiteren Teilen (Methode, Ergebnisse, Diskussion) stringent weiterverfolgt werden
- Hinweis: Sprechen Sie gerne Ihre Fragestellungen und Hypothesen mit ihrer Betreuung ab.

Methode

- Darstellung von Stichprobe und Erhebungsdesigns; bei qualitativen Analysen Beschreibung des zu analysierenden Materials
- Darstellung der Operationalisierung der Konstrukte in der Arbeit („Instrumente“); bei Literaturarbeiten: Beschreibung der Recherche (z.B. Datenbanken, Suche in weiteren Übersichtsarbeiten, freie Suche via Google-scholar o. ä.)
- Korrekte, präzise und begründete Darstellung der verwendeten Analysemethoden

Ergebnisse

- Strukturiertheit der Darstellung (z.B. nach Fragestellungen/Hypothesen oder Deskriptiv- /Inferenzstatistik)
- Angemessenheit und Korrektheit der Ergebnisdarstellung
- Explizite Beantwortung der zuvor formulierten Fragestellungen/Hypothesen
- Objektivität der Ergebnisdarstellung (nüchterne Beschreibung, keine Wertung, keine weitergehende Interpretation)

Diskussion

- Zusammenfassende Beantwortung der Fragestellungen/Hypothesen
- Einordnung der Ergebnisse in den Forschungsstand unter Einbezug wissenschaftlicher Literatur (theoretischer und empirischer Hintergrund)
- Kritische Reflexion und Limitationen der Arbeit (Theorien, methodisches Vorgehen, Ergebnisse, Generalisierbarkeit)
- Implikationen für die Praxis (Schule und Unterricht) und zukünftige Forschung